

## 綜合高中中心學校 106 年第 3 次委員及諮詢委員會議紀錄

壹、會議時間：106 年 11 月 9 日(星期四) 14 時 30 分

貳、會議地點：國立溪湖高中行政大樓 5 樓第 2 會議室

參、主 席：國立溪湖高中楊校長豪森

肆、出席人員：如簽到冊

伍、上次會議決議及執行情形：

案由一：有關「106 學年度四技二專統一入學測驗考科及範圍意見彙整表」，提請討論。

說 明：

一、依據綜合高中中心學校 106 年度工作計畫辦理。

二、為蒐集各校對於「106 學年度四技二專統一入學測驗考科及範圍」之問題及改進建議，已於 5 月 23 日函知各校在 6 月 3 日前上網填報相關問題與建議。

三、本次共調查 94 校，有 94 校完成填報，19 校填報問題及建議，75 校填報沒有意見，填報率為 100%。

四、106 學年度四技二專統一入學測驗考科及範圍意見彙整表如附件 1。

決 議：建請財團法人技專校院入學測驗中心基金會參酌研處。

執行情形：照案執行。本中心學校已於 106 年 6 月 26 日將 106 學年度四技二專統一入學測驗考科及範圍意見彙整表函送財團法人技專校院入學測驗中心基金會參研。

案由二：有關「106 學年度科技校院招生制度意見彙整表」，提請討論。

說 明：

一、依據綜合高中中心學校 106 年度工作計畫辦理。

二、為蒐集各校對於「106 學年度科技校院招生制度」之問題及改進建議，已於 5 月 23 日函知各校在 6 月 3 日前上網填報相關問題與建議。

三、本次共調查 94 校，有 94 校完成填報，13 校填報問題及建議，81 校填報沒有意見，填報率為 100%。

四、106 學年度科技校院招生制度意見彙整表如附件 2。

決 議：「106 學年度科技校院招生制度意見彙整表」檢陳技術型高級中等學校群科課程推動工作圈(國立臺灣師範大學機電工程學系)研處。

執行情形：

- 一、照案執行。「106 學年度科技校院招生制度意見彙整表」已於 6 月 22 日函陳技術型高級中等學校群科課程推動工作圈研處。
- 二、另於 7 月 5 日將「106 學年度科技校院招生制度意見彙整表」函送技專校院招生委員會聯合會參酌研處；技專校院招生委員會聯合會並於 106 年 7 月 18 日函復本中心學校。
- 三、本中心學校已於 7 月 27 日將技專校院招生委員會聯合會回復意見至函轉全國辦理綜合高中學校。

案由三：有關 106 年度工作項目「調查暨辦理 107 新課綱專業暨實習科目研習」，提請討論。

說明：

- 一、依據綜合高中中心學校 106 年度工作計畫辦理。
- 二、已於 2 月 22 日函請各群科中心學校，有關辦理「107 新課綱專業暨實習科目」之研習併予函知綜合高中學校派員參加暨副知本中心學校。
- 三、各群科中心研習資訊已公告於綜合高中中心學校網站，並 e-mail 通知全國辦理綜合高中學校承辦人。

決議：

- 一、綜合高中學程類別眾多，新課綱專業暨實習科目研習可請綜高學校依學程歸群屬性參加各群科中心所辦之研習；或綜合高中中心學校亦可與其他群科中心合辦相關研習。
- 二、請綜合高中中心學校研議辦理有關課程評鑑或課程地圖之研習。

執行情形：

- 一、照案執行。本中心學校已於 8 月 14 日辦理「106 年新課綱課程規劃研習」，並邀請臺北市立中正高中江校長惠真分享「發展課程地圖實務」。
- 二、本中心學校與外語群科中心已於 9 月 13 日假國立溪湖高中合辦「106 年度技術型高中暨綜合型高中外語群英語簡報教學工作坊」。

案由四：有關高級中等學校課程計畫書（綜合型課程計畫書）格式草案，提請討論。

說明：

一、為配合新課綱實施，目前正進行各類型高級中等學校課程計畫書格式之研擬。

二、綜合型課程計畫書格式草案如附件 3，請惠賜卓見。

決議：高級中等學校課程計畫書（綜合型課程計畫書）格式草案如附件二校訂科目教學綱要之適用科別修正為適用學程。

執行情形：照案執行。

## 陸、主席致詞：略

## 柒、工作報告：

一、106 年技術型高級中等學校群科中心學校期中報告審查方式為書面審查，本中心學校已於 7 月 7 日將期中報告乙式 6 份及電子檔 1 份寄回技術型高級中等學校群科課程推動工作圈。

二、「新課綱綜合型高中課程計畫書示例」研擬會議已於 7 月 26 日召開，本次會議應到人數 12 人、實到人數 11 人，出席率約為 92%。

三、「綜合型高中前導學校諮詢會議」已於 7 月 26 日召開，本次會議應到人數 9 人、實到人數 9 人，出席率為 100%。

四、「綜合高中中心學校 106 年新課綱課程規劃研習」已於 8 月 14 日辦理，本次研習應到人數 106 人、實到 101 人、參加校數 66 校，出席率約為 95%。

五、技術型高級中等學校群科課程推動工作圈已於 9 月 15 日 10 時至 12 時 30 分至本中心學校實地諮詢輔導訪談及雙向交流。

六、本中心學校每月 25 日發行電子報，目前已如期發行第 41~48 期，每期發行 4,614 份；第 49 期(11 月分)電子報已完成邀稿，稿件已於 11 月 7 日收齊，預計於 11 月 25 日發行。

七、「106 年綜合高中學校重大議題融入課程教案」已於 9 月 30 日前全數審查通過，並上傳至綜合高中中心學校網站。

八、「綜合型高中新課綱實施議題會議」已於 9 月 30 日召開，應到人數 18 人、實到人數 17 人，出席人數約為 94%，會議記錄詳如附件 1 (p7-p9)

九、已於 10 月 11 日、12 日、18 日及 11 月 6 日辦理東區、中區、南區及北區之「106 年新課綱綜合型高中數學領綱及分流課程規劃研習」，四區研習報名總人數 125 人、實到 121 人，總出席率約 97%。

- 十、106 年學校課程與教師專業發展研習已於 11 月 8 日辦理，本次研習報名人數 94 人、實到 89 人，出席率約 95%。
- 十一、為了解並蒐集全國辦理綜合高中學校對十二年國民基本教育綜合型高級中等學校各領域課程綱要相關問題與建議，已於 10 月 30 日將意見調查表函送各綜合高中學校，預計於 11 月 14 日前完成填報。
- 十二、綜合高中中心學校 106 年度結案報告暨 107 年度工作計畫，分為二階段進行：第一階段為書面審查，已於 11 月 6 日前寄送至技術型高級中等學校群科課程推動工作圈，第二階段為現場簡報，將於 11 月 15 日至工作圈報告。

### 捌、討論事項：

案由一：有關「106 學年度大學指定科目考科及範圍意見彙整表」，提請討論。

說明：

- 一、依據綜合高中中心學校 106 年度工作計畫辦理。
- 二、為蒐集並彙整全國辦理綜合高中學校對 106 學年度大學指定科目考科及範圍的問題與改進建議，已於 9 月 1 日函知各校於 9 月 15 日前上網填報相關問題與建議。
- 三、本次共調查 88 校，有 88 校完成填報，共計 7 校填報問題及建議，81 校填報沒有意見，填報率為 100%。
- 四、106 學年度大學指定科目考科及範圍意見彙整表如附件 2(p10-p11)。

決議：106 學年度大學指定科目考科及範圍之問題及改進建議函請財團法人大學入學考試中心研議惠覆。

案由二：綜合高中中心學校 107 年工作任務細部規劃(草案)，提請討論。

說明：

- 一、依據國立臺灣師範大學 106 年 10 月 19 日師大機電字第 1061026037 號函辦理。
- 二、綜合高中中心學校 107 年工作任務細部規劃(草案)，如附件 3(p12-p15)。
- 三、群科中心 107 年工作績效指標，如附件 4(p16-p18)。

決議：照案通過。

案由三：有關 107 年電子報編寫事宜，提請討論。

說明：

- 一、107 年電子報出刊月份為 1 月至 12 月，共計發行 12 期；內容包含「綜高園地」、「課程新知」、「教材教法」與「專題報導」4 大欄位。
- 二、「綜高園地」、「課程新知」、「教材教法」及「專題報導」邀請委員(含諮詢委員)或委員學校惠賜稿件。
- 三、檢附 107 年電子報撰寫主題分配表(空白)如附件 5(p19)。

決議：

- 一、107 年 5 月「課程新知」及 9 月「綜高園地」由教育部中小學師資課程教學與評量協作中心施規劃委員溪泉惠賜稿件。
- 二、107 年 4 月及 11 月「專題報導」各別由南華大學楊思偉院長及全國教師工會總聯合會政策部張副主任文昌惠賜稿件。
- 三、其餘月分之電子報由委員學校提供稿件，詳如附件 5(p19)。

案由四：有關綜合型高中新課綱教科書乙案，提請討論。

說明：

- 一、業已公告之綜合型高級中等學校部定必修科目領域課程綱要草案計有：語文領域(國語文)、語文領域(英語文)、數學領域、自然領域及社會領域。
- 二、有關綜高適用之教科書，建議編撰科目及學校採用需求，請惠賜卓見。

決議：建請成立專案小組研議綜合型高級中等學校數學領域教科書相關事宜。

案由五：有關綜合型高中之法規面向，提請討論。

說明：請與會人員針對相關法規對於綜合型高中，有不合時宜或窒礙難行之處，提供卓見。

決議：建請成立小組，檢視不合時宜或窒礙難行之法規。

案由六：有關教育部規劃於技術型高中新課綱實施後，辦理部定實習科目與技能領域之實作評量乙案，提請討論。

說明：請與會人員針對綜合型高中如何因應實作評量，提供卓見。

決議：

- 一、四技二專統一入學測驗考招升學採計實作評量，建請充分考量綜合型高中學生學習歷程緊迫，須對評量內涵及時間有特別考量或區隔，否則對專門學程學生極為不利，恐嚴重影響綜高學生權益。
- 二、鼓勵全國辦理綜合型高中學校多參與實作評量之相關會議，表達學校需求與立場。
- 三、建議及早公布實習科目與技能領域之實作評量實施內容與辦法，以利學校提前因應。

玖、臨時動議：無

拾、散會：16 時 30 分

## 綜合型高中新課綱實施議題會議紀錄

壹、時間：106 年 9 月 30 日（星期六）10 時整

貳、地點：國立溪湖高級中學行政大樓 2 樓第 1 會議室

參、主席：國立溪湖高級中學楊校長豪森

記錄：楊惠芳

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：略

陸、工作報告：

- 一、為協助綜合高中學校新課綱實施，本中心學校特別召開綜合型高中新課綱實施議題會議，邀請與會學校對於新課綱課程規劃及教學實施之困難或疑義，聚焦並提出具體建議，尋求解決之道，並將相關問題及建議彙整後，函陳有關單位參酌研處。
- 二、特別邀請教育部中小學師資課程教學與評量協作中心施規劃委員溪泉蒞臨與會指導。

柒、討論事項：

案由：有關綜合型高中新課綱課程規劃及教學實施之困難或疑義，請討論。

說明：

- 一、依據綜合高中中心學校 106 年度工作計畫辦理。
- 二、106 年 9 月 8 日教育部中小學師資課程教學與評量協作中心「綜合型高中課程綱要議題小組」第 1 次諮詢會議，歸納與會人員所提意見並彙整出現階段關注議題如下：
  - (一)需檢視課程規劃與實施要點(草案)以考量綜高之特殊性。
  - (二)有關專題實作之實施有無相關配套措施(如教師增能、專題實作競賽等)。
  - (三)有關 1.2~1.5 倍選修之經費核計算基準須以學程考量，建議後續相關會議提出討論。
  - (四)需檢視課程輔導諮詢相關配套措施以考量綜高之特殊性。
  - (五)有關綜高適用之教科書，建議研議並評估相關需求與效益。
  - (六)考招制度之設計，宜考量綜高學生發展需求。
  - (七)進行相關資源及配套措施之盤點。

#### 發言紀要：

- 一、教師員額不足是最大問題，教師上課節數很多，又要開發課程，未來還要做適性分組教學等，整個學校的教學時數都會增加，更加重了教師的負擔，教師員額不足且兼任教師難聘，實務上操作非常困難，建請國教署及各縣市政府放寬兼任、代課教師資格及每週兼任、代課時數的規定。
- 二、鐘點費嚴重不足，無法滿足廣開選修課所需之費用；部分設備老舊，不敷教學需求，建議通案調查各校設備更新需求。
- 三、東部地區出差旅費及代課鐘點費為西部的 2 到 3 倍(因為會議、研習多數在西部召開)，請考量需求提高補助，並建議未來相關研習可多考慮安排臺東場次。
- 四、綜高目前開課超過 1.5 倍，新課綱限定開課範圍是 1.2-1.5 倍，對綜高是一個很大的變動，如何保持綜高精神，也是學校處理上的一個困難。建議彈性做法是將課程分散放到各學程裡。
- 五、綜高課程總體計畫書格式應盡早定稿，格式應是符合綜高所需要的，不是由技高總體計畫書格式主導的，讓學校能有所依循，及早規劃出完整的課程總體計畫書。
- 六、部定必修科目音樂 2 學分、美術 2 學分及生涯規劃 2 學分，學校若因師資或課程安排需求，建議可以調整為高一上、下學期各 1 學分。
- 七、實作評量若需於高三暑假實施，請考量專門學程高二分流，專業實習科目授課之進程問題。
- 八、專題實作為培養學生探究及統整能力之科目之一，建議學術學程及專門學程仍應併同一致處理。

#### 決議：

- 一、教師員額不足而且兼任教師難聘，建議增加或補足學校法定教師員額，並放寬兼任、代課教師資格及每週兼任、代課時數的規定。
- 二、有關選修經費計算基準，建議以實際班級數的 1.5 倍核計，若有不足，學校再依實際需求申請補助。
- 三、部定必修科目音樂 2 學分、美術 2 學分及生涯規劃 2 學分，建請同意學校可依師資或課程需求，調整為高一上、下學期各 1 學分。



四、總綱規定綜合型高中每一學程均應開設專題實作至少 2 學分，建議其教學實施均得參照技術型高中專題實作之教學指引。

捌、臨時動議：無

玖、散會：13 時

## 綜合高中學校 106 學年度大學指定科目考科及範圍意見彙整表

本次共調查 88 校，各校皆已完成填報，7 校填報問題及建議，81 校填報沒有意見，填報率為 100%。

科目	學校提問	學校建議	回應意見
國文	文章選材部分。【溪湖高中】	建議文章的選材盡量從三十篇選文來加深加廣命題。【溪湖高中】	
英文	(一)英作文題目應著重說明與論說。【金甌女中】	(一)才能與學測有所區分。【金甌女中】	
	(二)文章選材部分。【溪湖高中】	(二)建議文章的選材，內容應在人文、自然科學兩個類別上能平均分配。【溪湖高中】	
數學甲	(一)題目偏難，非選第 1 題跨太多單元。【金甌女中】	(一)建議多選題題數應維持四題較佳。【金甌女中】	
	(二)今年題目跨單元多、綜合性強，如非選第一題跨「矩陣、向量和微分」單元，又跨 3、4 冊。第二題跨「向量、空間概念和微分」，甚至跨到 3、4、6 三冊，整體看今年數甲試題難度頗高。【靜修女中】	(二)無。【靜修女中】	

	(三)第三大題選填 D。【中壢高商】	(三)選填 D 因題目條件不全，導致有兩個答案，這較不妥，因為考生會猶豫或檢查，導致浪費太多時間在這題。請大考中心以後能詳查題目。謝謝！【中壢高商】	
數學乙	本次考題全體偏易，會沒有鑑別度。【金甌女中】	無。【金甌女中】	
地理	圖表題、照片題比去年少 2 成，但照片解析度不佳，恐影響作答！11 題、22 題非課綱概念！【新竹高工】	無。【新竹高工】	
歷史	有太多題目過於強調閱讀理解分析，甚至不用具備歷史基本知識即能答題。【淡江高中】	建議應重視與強調歷史學科之基本，如人事時地物的基本認識，再結合閱讀能力，提升學生素養。【淡江高中】	
公民與社會	題幹敘述應更貼近選項，如第 38 及 39 題。【後壁高中】	無。【後壁高中】	
生物	(一)圖形標示不清。 (二)應用生物題型，最好以閱讀題為主。【淡江高中】	建議用目前各版本教科書內容的圖形為主。 【淡江高中】	

## 綜合高中中心學校 107 年工作任務細部規劃(草案)

### 壹、工作任務細部規劃

#### 一、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，蒐集高級中等學校教學實務興革建議

##### (一) 蒐集新課綱實施所面對的問題，並追蹤各項意見處理情形

1. 發函至各綜合高中學校，進行意見調查，蒐集並彙整各校對新課綱實施所面對的問題及改進建議。
2. 針對各校之問題與建議，提至委員會議或另行邀請委員及相關學者、長官召開會議，並將決議函送相關單位研處。

##### (二) 推薦教師代表參與課程推動相關工作會議

編列經費，推薦優良教師參與課程推動工作會議。

##### (三) 辦理科主任及教師新課綱宣導

1. 辦理至少 2 次新課綱宣導研習，參加對象為綜高業務承辦主任、組長及教師。
2. 預計參加人員約 60 校次、100 人次。

##### (四) 蒐集前導學校該群發展之課程，並配合高職優質化辦理該群之經驗分享

1. 蒐集綜合型高中前導學校發展之課程。
2. 配合高職優質化辦理經驗分享研習至少 2 次，參加對象為綜高業務承辦主任、組長或教師。
3. 預計參加人員約 80 校次、120 人次。

##### (五) 建立新課綱校訂參考科目及教學大綱

1. 蒐集綜合高中學校之新課綱校訂參考科目及其教學大綱。
2. 彙整各校資料，召開審查會議後，公告至中心學校網站，作為各校發展相關課程之參考。

#### 二、研發教材教法，彙整課程綱要所定議題融入課程教案，作為相關教學資源

##### (一) 推廣十九項議題融入各科教學

1. 邀請綜高夥伴學校合作研發議題融入各科教學教案示例，並敦請專家學者協助指導及審核，以作為教案範例，提供各校發展相關教學資源之參考。
2. 辦理有關「課程教案示例」研習。
3. 中心學校網站將公告課程教案示例作為各校發展相關教案之參考。

##### (二) 蒐集四技二專考科範圍、實作評量及招生制度相關意見

1. 發函至各辦理綜合高中學校，進行意見調查，蒐集並彙整各校問題及建議。
2. 彙整各校意見提至委員會議討論，並擬具建議函送相關單位研處。

(三) 蒐集多元選修課程案例

1. 蒐集多元選修課程案例，並公告至中心學校網站，作為各校發展相關課程之參考。
2. 至少蒐集 2 件多元選修課程案例。

(四) 配合新課綱研擬專業英文教案示例：

1. 配合新課綱研擬專業英文教案示例，並邀請專家學者協助指導修正。
2. 將優良之專業英文教學示例公告於中心學校網站，供各校參考並推廣。

**三、建置群科諮詢輔導機制，推動種子教師社群，並協助各區域學校發展教師專業社群**

(一) 辦理工作小組會議

1. 每月召開 1 次工作小組會議，籌辦中心學校各項計畫及相關業務。
2. 若因額外任務需求，則召開臨時工作小組會議。

(二) 辦理委員及諮詢委員會議

1. 預定召開 3 次委員及諮詢委員會議，討論相關議題並作成決議。
2. 視需求召開有關新課綱實施議題會議，並將相關問題及建議彙整後，函陳有關單位參酌研處。

(三) 辦理分區諮詢輔導會議

1. 預定於 4~6 月分辦理北區、南區 2 場次的分區諮詢輔導會議。
2. 預計參與教師約 80 校次、100 人次。
3. 會議討論結果將公告於中心學校網站。

(四) 培訓新課綱宣導專業群科種子教師(得配合科主任會議合併辦理)

1. 參與教育部國民及學前教育署辦理培訓新課綱宣導專業群科種子教師相關會議。
2. 編列經費辦理相關研習或會議。

**四、充實及活化群科中心資訊平臺，定期發行電子刊物**

(一) 維護群科中心網站及討論平臺，即時更新訊息

1. 維護管理並隨時充實本中心網站內容，提供各類相關資訊。
2. 利用線上填報系統蒐集學校問題、意見、建議或彙整資料，並即時與予回覆。

(二) 整理教學資源(題庫)資料庫，活化瀏覽介面

1. 持續研發、蒐集並建立綜合高中學校之各類教學資源。
2. 持續研發各類教學資源並公告於本中心網站教學資源專區，以供各校參閱。

### (三) 每月定期發行電子報

1. 每月發行 1 期綜合高中中心學校電子報，邀請各委員學校或專家學者撰寫各期電子報稿件，並由中心學校負責編輯及發送電子報。
2. 提供綜合高中各項最新資訊。
3. 電子報內容：綜高園地、課程新知、教材教法及專題報導。
4. 預計每期發行 4500 人次。

### (四) 建立該群群科新課綱種子教師人才庫

彙整並建立綜合高中學校新課綱種子教師人才資料庫。

## 五、精進教師教學效能，依群科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師專業研習，並推動跨領域(科)課程、專題課程或競賽活動

### (一) 辦理新課綱專業暨實習科目研習

1. 與其他群科中心合作辦理有關「新課綱專業暨實習科目」教師知能研習至少 3 次，參加對象為綜高業務承辦主任、組長或教師。
2. 預計參加人員約 60 校次、120 人次。

### (二) 辦理專題及創意製作研習

邀請學者專家或擁有「全國高職學生專題暨創意製作競賽」豐富指導經驗之教師，擔任專題製作研習講師。

### (三) 協助全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽決賽

1. 配合工作圈任務提供人力協助。
2. 配合轉知辦理綜合高中各校跨域(科)課程、專題課程及競賽活動之相關訊息於綜合高中中心學校網站。

## 六、配合其他國教署及工作圈交辦事項

配合辦理國教署及工作圈之臨時交辦事項，以利綜合型高級中等學校之發展。

## 貳、中心特色工作自發性課程推動

### 一、蒐集大學學測、指考考科及範圍之相關意見

- (一) 發函各辦理綜合高中學校，進行意見調查，蒐集並彙整各校意見。
- (二) 各校意見彙整後將提至提委員會議討論，擬具相關建議並函送相關單位研處。

### 二、承辦綜合高中學程異動審查

敦聘委員審查學校所提計畫並提供修正之諮詢與輔導，協助其完成學程設立、變更或停辦等事宜。

### 三、前導學校課程諮詢會議

- (一)協助並提供前導學校相關課程諮詢服務。
- (二)視前導學校需要召開課程諮詢會議。

### 四、蒐集綜合型高中課程計畫書案例

蒐集綜合型高中課程計畫書案例，供全國綜合型高中學校參酌。

## 107 年工作績效指標

項目	工作內容	預計績效指標	實際執行情形
一、配合課程研發單位及工作圈，執行課程網要研修及協作相關工作，蒐集高級中等學校教學實務興革建議	蒐集新課綱實施所面對的問題，並追蹤各項意見處理情形	完成蒐集	
	推薦教師代表參與課程推動相關工作會議	完成推薦	
	辦理科主任及教師新課綱宣導	依群別屬性至少辦理 3 次(校科數較少群別至少辦理 1 次)	實際執行情形需每場次分開填寫： 研習日期： 參與校數： 參與人數： 參與率(參與校數/服務校數)：
	蒐集前導學校該群發展之課程，並配合高職優質化辦理該群之經驗分享	依群別屬性至少辦理 3 次(校科數較少群別至少辦理 1 次)	實際執行情形需每場次分開填寫： 研習日期： 參與校數： 參與人數： 參與率(參與校數/服務校數)：
	建立新課綱校訂參考科目及教學大綱	完成建立	
二、研發教材教法，彙整課程網要所定議題融入課程教案，作為相關教學資源	推廣十九項議題融入各科教學 說明： 包括性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育共十九項議題融入教案。	發展議題融入教案及辦理教師研習至少 1 場	實際執行情形需每場次分開填寫： 研習日期： 參與校數： 參與人數： 參與率(參與校數/服務校數)：
	蒐集四技二專考科範圍、實作評量及招生制度相關意見	完成蒐集	需完成蒐集且填寫蒐集筆數、重要意見彙整表與後續辦理情形。
	蒐集多元選修課程案例	每群至少 2 件	
	配合新課綱研擬專業英文教案示例； 一般科目中心需辦理素養導向評量及教學研習	至少 1 則； 一般科目中心至少 3 場	
三、建置	辦理工作小組會議	至少 8 次且出席率	實際執行情形需每場



項目	工作內容	預計績效指標	實際執行情形
群科諮詢輔導機制，推動種子教師社群，並協助各區域學校發展教師專業社群		70%以上	次分開填寫： 會議日期： 應與會人數： 參與人數： 參與率(參與人數/應與會人數)：
	辦理委員及諮詢委員會會議	至少 3 次且出席率 70%以上	實際執行情形需每場次分開填寫： 會議日期： 應與會人數： 參與人數： 參與率(參與人數/應與會人數)：
	辦理分區諮詢輔導會議	分區諮詢輔導會議至少 2-3 次。	實際執行情形需每場次分開填寫： 會議日期： 應與會人數： 參與人數： 參與率(參與人數/應與會人數)：
	培訓新課綱宣導專業群科種子教師(得配合科主任會議合併辦理)	種子教師人數需達該群服務校科數 1/2	服務校科數： 種子教師數：
四、充實及活化群科中心資訊平臺，定期發行電子刊物	維護群科中心網站及討論平臺，即時更新訊息	即時更新	實際執行情形需寫出討論問題之更新或新增筆數、討論平台現有總筆數
	整理教學資源(題庫)資料庫，活化瀏覽介面	即時更新	實際執行情形需寫出更新或新增筆數、平台資料現有總筆數。
	每月定期發行電子報	每月發行 1 次	實際執行情形需請寫出發行期數(共幾期)、總發行量(共幾人次觀看)、發行普及率(總發行量/總教師數)。
	建立該群群科新課綱種子教師人才庫 說明:資料庫建立後，為該群所有，不用公告於網路上。	完成種子教師人才庫名單	筆數：
五、精進教師教學效能，依群科領域	辦理新課綱專業暨實習科目研習 說明:新課綱專業暨實習科目教師知能所需之研習	至少辦理 3 場	實際執行情形需每場次分開填寫： 研習日期： 參與校數： 參與人數：

項目	工作內容	預計績效指標	實際執行情形
特色及教學現場需求，辦理全國教師專業研習，並推動跨領域(科)課程、專題課程或競賽活動			參與率(參與校數/服務校數):
	辦理專題及創意製作研習	至少辦理 1 次	實際執行情形需每場次分開填寫: 研習日期: 參與校數: 參與人數: 參與率(參與校數/服務校數):
	協助全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽決賽	協助決賽	協助辦理決賽且填寫辦理決賽日期、參與校數、作品件數
六、配合其他國教署及工作圈交辦事項			
七、中心特色工作自發性課程推動	蒐集大學學測、指考考科及範圍之相關意見		
	承辦綜合高中學程異動審查		
	前導學校課程諮詢會議		
	蒐集綜合型高中課程計畫書案例		

綜合高中中心學校 107 年電子報主題撰寫分配表

月份	課程新知		教材教法		專題報導		綜高園地	
	主題	撰寫人	主題	撰寫人	主題	撰寫人	主題	撰寫人
1	-	-	待定	木柵高工	待定	中山工商	待定	楠梓高中
2	待定	南港高工	-	-	待定	西螺農工	待定	楊梅高中
3	待定	中山工商	待定	曾文家商	-	-	待定	四維高中
4	-	-	待定	新豐高中	待定	楊思偉院長	待定	金山高中
5	待定	施溪泉 規劃委員	-	-	待定	宜蘭高商	待定	大安高工
6	待定	溪湖高中	待定	西螺農工	-	-	待定	北斗家商
7	-	-	待定	金山高中	待定	文興高中	待定	羅東高商
8	待定	新豐高中	-	-	待定	北斗家商	待定	文興高中
9	待定	新竹高工	待定	宜蘭高商	-	-	待定	施溪泉 規劃委員
10	-	-	待定	溪湖高中	待定	四維高中	待定	南港高工
11	待定	曾文家商	-	-	待定	張文昌 副主任	待定	新竹高工
12	待定	大安高工	待定	羅東高商	-	-	待定	木柵高工