

綜合高中中心學校 104 年第 3 次委員及諮詢委員會議紀錄

壹、時間：104 年 11 月 25 日(星期三) 14 時 30 分

貳、地點：國立溪湖高中行政大樓 5 樓第 2 會議室

參、主席：國立溪湖高中林校長賜郎

肆、出席人員：如簽到冊

記錄：楊惠芳

伍、上次會議決議及執行情形：

案由一：有關「104 學年度四技二專統一入學測驗考科及範圍意見彙整表」，提請討論。

說明：

一、依據綜合高中中心學校 104 年工作計畫辦理。

二、為蒐集各校對於「104 學年度四技二專統一入學測驗考科及範圍」之問題及改進建議，已於 5 月 18 日函知各校在 6 月 3 日前上網填報相關問題與建議。

三、本次共調查 105 校，有 105 校完成填報，53 校填報問題及建議，52 校填報沒有意見，填報率為 100%。

四、104 學年度四技二專統一入學測驗考科及範圍意見彙整表如附件 1。

決議：建請財團法人技專校院入學測驗中心基金會參酌研處。

執行情形：已於 104 年 7 月 2 日將「104 學年度四技二專統一入學測驗考科及範圍意見彙整表」函送財團法人技專校院入學測驗中心基金會。

案由二：有關彙整綜合型高級中等學校課程綱要及現行綜合高級中學課程綱要總綱乙案，提請討論。

說明：

一、依據 104 年 5 月 27 日綜合高中中心學校 104 年分區諮詢輔導會議(北區)決議事項辦理。

二、本案係彙整教育部 103 年 11 月 28 日發布「十二年國民基本教

育課程綱要總綱」之綜合型高級中等學校課程綱要及 99 年 10 月 22 日修正發布「綜合高級中學課程綱要」總綱部分，以供辦理綜合高中學校未來規劃各校課程計畫之參考。

三、綜合型高級中等學校課程綱要及現行綜合高級中學課程綱要總綱彙整如附件 2。

決議：修正後通過。

執行情形：本中心學校彙整之「綜合型高級中等學校課程綱要及現行綜合高級中學課程綱要總綱」相關資料，已於 8 月 28 日函送全國辦理綜合高中學校，以供各校參考。

案由三：建請教育部國民及學前教育署關注普通型高級中等學校、技術型高級中等學校及綜合型高級中等學校部定必修數學領域課程綱要修訂之橫向統整，以利綜合型高級中等學校之發展。

說明：

一、99 學年度開始實施的數學科課程綱要，茲因高中、綜合高中、高職數學課程綱要未做橫向統整，致使綜合高中專門學程學生數學課程、專業類科課程無法銜接，影響教師教學及學生學習。

二、期間雖有高中數學課綱微調、綜合高中數學課綱微調及研發綜合高級中學數學科銜接教材等補救措施，但仍無法解決現有的問題。

三、目前正進行各類型高級中等學校部定必修數學領域課程綱要的修訂，建請教育部國民及學前教育署關注數學領域課程綱要修訂之橫向統整，以落實適性揚才之教育。

決議：照案通過，建請教育部國民及學前教育署關注普通型高級中等學校、技術型高級中等學校及綜合型高級中等學校部定必修數學領域課程綱要修訂之橫向統整。

執行情形：已於 6 月 30 日將第 2 次委員及諮詢委員會議紀錄函送教育部國民及學前教育署參酌研處。

陸、主席致詞：略

柒、工作報告：

- 一、104 年職業學校群科中心學校期中報告審查方式為書面審查，本中心學校已於 7 月 10 日將期中報告乙式 6 份及電子檔 1 份寄回技術型高級中等學校群科課程推動工作圈。
- 二、「綜合高中中心學校 104 年實務研習」已於 104 年 8 月 13 日辦理，本次研習報名人數 92 人、實到 87 人、參加校數 74 校，出席率約 94.5%。
- 三、本中心學校針對「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之綜合型高級中等學校課程綱要及現行綜合高級中學課程綱要總綱進行彙整，並已於 8 月 28 日發函至全國辦理綜合高中學校，以供各辦理學校未來規劃課程之參考。
- 四、技術型高級中等學校群科課程推動工作圈已於 9 月 23 日至本中心學校實地輔導訪視相關業務。
- 五、本中心學校每月 25 日發行電子報，目前已如期發行第 15~25 期，每期發行 4,337 份；第 26 期(12 月分)電子報已完成邀稿，稿件將於 12 月 3 日收齊，預計於 12 月 25 日發行。
- 六、「104 年綜合高中學校校外實習課程示例」及「104 年綜合高中學校專業英文示例」，已於 9 月 30 日前全數審查通過，並上傳至綜合高中中心學校網站。
- 七、已於 104 年 10 月 29 日辦理「104 年教學示例推廣暨學校課程研習」，本次研習報名人數 92 人、實到 85 人、參加校數 71 校，出席率約 92.3%。
- 八、為了解並蒐集全國辦理綜合高中學校對十二年國民基本教育綜合型高級中等學校各領域課程綱要相關問題與建議，已於 11 月 17 日將「十二年國民基本教育綜合型高級中等學校各領域課程綱要意見調查表」函送各綜合高中學校，各校預計於 11 月 27 日前完成填報。

九、「綜合高中中心學校 104 年教師專業發展暨專題製作研習」已於 11 月 24 日辦理完畢，應到人數 89 人、實到人數 82 人，出席率約為 92%。

十、綜合高中中心學校結案報告暨 105 年度工作計畫，分為二階段進行：第一階段為書面審查，預定於 11 月 27 日前寄送至技術型高級中等學校群科課程推動工作圈，第二階段為現場簡報，將於 12 月 4 日下午至工作圈報告。

捌、討論事項：

案由一：有關「104 學年度大學指定科目考科及範圍與職業類技能檢定意見彙整表」，提請討論。

說明：

- 一、依據綜合高中中心學校 104 年工作計畫辦理。
- 二、為蒐集各校對於「104 學年度大學指定科目考科及範圍與職業類技能檢定」之問題及改進建議，已於 9 月 9 日函知各校於 9 月 18 日前上網填報相關問題與建議。
- 三、本次共調查 99 校，有 99 校完成填報，大學指定科目考科及範圍共計 21 校填報問題及建議，78 校填報沒有意見；職業類技能檢定共計 10 校填報問題及建議，89 校填報沒有意見，填報率皆為 100%。
- 四、綜合高中學校 104 學年度大學指定科目考科及範圍與職業類技能檢定意見彙整表如附件 1(p7-p17)。

決議：

- 一、有關 104 學年度大學指定科目考科及範圍之問題及改進建議函請財團法人大學入學考試中心參酌研處。
- 二、有關 104 學年度職業類技能檢定之問題及改進建議函請行政院勞工委員會參酌研處。

案由二：有關十二年國民基本教育綜合型高級中等學校各領域課程綱要意見調查乙案，提請討論。

說明：

- 一、十二年國民基本教育領域/科目/群科課綱草案，第一波辦理公聽會有關語文領域-英語文及自然科學領域課綱草案已於104年8月18日公布，並分別於9月5日、9月12日、9月19日、10月3日辦理東、南、中、北四分區的公聽會。
- 二、第二波辦理公聽會有關語文領域-國語文、數學領域課綱草案已於104年11月9日公布，並定於11月27日、11月28日、12月4日、12月5日辦理中、北、東、南四分區的公聽會。
- 三、為了解全國辦理綜合高中學校對十二年國民基本教育綜合型高級中等學校各領域課程綱要相關問題與建議，已於11月17日將「十二年國民基本教育綜合型高級中等學校各領域課程綱要意見調查表」函送各校，並請各校針對已公布課綱草案於11月27日前完成意見與建議填報。

決議：

- 一、敬請各校派員參加以下分區公聽會：
 - (一)北區公聽會：大安高工、木柵高工與新竹高工。
 - (二)中區公聽會：西螺農工、溪湖高中與文興高中。
 - (三)南區公聽會：高雄高工與高雄高商。
- 二、俟「十二年國民基本教育綜合型高級中等學校各領域課程綱要意見表」之具體問題與改進意見彙整後，函請教育部國民及學前教育署、教育部技術及職業教育司及國家教育研究院參酌研處。

案由三：綜合高中中心學校105年工作任務細部規劃(草案)，提請討論。

說明：

- 一、依據技術型高級中等學校群科課程推動工作圈104年10月

14日「普通高級中學課程學科中心暨技術型高級中等群科中心104年度第三次工作會報」決議辦理。

二、105年度學、群科中心工作任務，如附件2(p18-p19)。

三、群科中心105年工作績效指標，如附件3(p20-p22)。

四、綜合高中中心學校105年工作任務細部規劃(草案)，如附件4(p23-p26)。

決議：

一、105年工作任務細部規劃修正後通過。

二、配合修正後105年工作任務細部規劃調整相關的工作績效指標。

案由四：有關105年電子報編寫事宜，提請討論。

說明：

一、105年電子報出刊月份為1月至12月，共計發行12期；內容包含「綜高園地」、「課程新知」、「教材教法」與「專題報導」4大欄位。

二、「綜高園地」、「課程新知」、「教材教法」及「專題報導」邀請委員(含諮詢委員)或委員學校惠賜稿件，105年電子報撰寫主題分配表如附件5(p27)。

決議：105年2月、3月、5月、6月、8月、9月及12月之「課程新知」由南港高工江惠真校長協助邀請專家學者惠賜稿件，餘由16所綜高學校提供稿件，詳如附件5(p27)。

玖、臨時動議：無

拾、散會：15時30分

綜合高中學校 104 學年度大學指定科目考科及範圍與職業類技能檢定意見彙整表

本次共調查 99 校，各校皆已完成填報，21 校填報問題及建議，78 校填報沒有意見，填報率為 100%。

一、大學指定科目

科目	學校提問	學校建議	回應意見
國文	<p>(一) 文言比例太高。【三義高中】</p> <p>(二) 【中正高工】</p> <ol style="list-style-type: none"> 韻文部分未考高三所教的詞曲學。 新詩排列不合適。 未見與時事議題相關之考題。 <p>(三) 80 分鐘內要完成所有題目(含作文)，作答時間不足，影響學生實力發揮。【大安高工】</p> <p>(四) 試題靈活、深淺合宜，能測試學生閱讀能力。【能仁家商】</p> <p>(五) 以 30 篇古文為主軸，範圍明確。【樹德家商】</p> <p>(六) 指考報名費太貴(每科 170 元)。【後壁高中】</p>	<p>(一) 增加現代文學比例。【三義高中】</p> <p>(二) 【中正高工】</p> <ol style="list-style-type: none"> 加考詞曲學。 刪除該類型的考題。 考試內容須結合時事，才能讓學生思考。 <p>(三) 作文單獨排考，或延長國文考科為 100 分鐘。【大安高工】</p> <p>(四) 建議融入時事議題且注意試題分配。【能仁家商】</p> <p>(五) 無。【樹德家商】</p> <p>(六) 建議每科報名費降至 50 元。【後壁高中】</p>	

<p>英文</p>	<p>(一)閱讀篇幅長。【三義高中】</p> <p>(二)難易度適中。【大安高工】</p> <p>(三)希望可以藉由考題培養學生/考生的世界觀及關心時事與重要議題。【能仁家商】</p> <p>(四)考試時間太短。【華僑高中】</p> <p>(五)英文稍難，勿出少見艱澀單字。【竹北高中】</p> <p>(六)考題的難易度請接近學測的難易度。【淡江高中】</p> <p>(七)閱讀測驗單字轉難，如：metabolism, enzymes。【樹德家商】</p> <p>(八)【高雄高工】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單字難度超過 7000 字範圍。 2. 閱讀測驗專有名詞太多，學生需花時間揣測意思。 <p>(九)題目還算穩定，沒有問題。【溪湖高中】</p>	<p>(一)增加考試時間。【三義高中】</p> <p>(二)無。【大安高工】</p> <p>(三)加考英文時事題及新聞英文閱讀能力。【能仁家商】</p> <p>(四)應與學測同為 100 分鐘。【華僑高中】</p> <p>(五)無。【竹北高中】</p> <p>(六)考題可以簡單一點。【淡江高中】</p> <p>(七)建議採用中等難度單字。【樹德家商】</p> <p>(八)請出題老師配合學生學習字彙範圍出題。【高雄高工】</p> <p>(九)沒有建議。【溪湖高中】</p>	
-----------	---	---	--

<p>數學</p>	<p>(一)數乙難度過高。【三義高中】</p> <p>(二)【大理高中】 數學(乙)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單選 2，對一類學生而言確實較為抽象。 2. 非選一是很實際的情境題。 3. 整體而言，題目偏難，可能容易讓學生感到挫折，降低社會組學生對數學學習的動力。 <p>(三)數學乙命題偏難。【臺東女中】</p> <p>(四)數甲和學測數考題令考生錯亂，「指考學測化」及「學測指考化」和大眾預期差異太大，造成考生對於個人申請和登記分發入學無所適從。數乙題幹冗長，對於社會組學生雪上加霜，此出題方式對於高一高二社會組學生產生自信心瓦解，甚至容易導致提前放棄數學課程學習。【大安高工】</p>	<p>(一)增加基本公式運用。【三義高中】</p> <p>(二)兩題皆可挪至數甲出題，對未來欲學習理工的學生更適合。【大理高中】</p> <p>(三)建議命題難度要穩定。【臺東女中】</p> <p>(四)請符合社會的期待，難易度勿變動劇烈，不然連老師也掌握不住方向，建議落實審題制度，計算量太大違反社會組學會基本數學初衷，建議建立審題制度維持穩定難易度平衡。【大安高工】</p>	
-----------	--	---	--

<p>數學</p>	<p>(五)數甲:多選題5屬於競賽題型,不適合於大考出現,微積分題型太少。 數乙:選填B,非選一屬於數甲題目,整體題目難度過難,少了基本題,導致五標成績幾乎一樣,沒有鑑別度。【協志工商】</p> <p>(六)加強學生思考及觀念了解。【能仁家商】</p> <p>(七)指考數乙考題敘述冗長,缺乏基本題,計算量太大,不利文組學生。【竹北高中】</p> <p>(八)數學(乙)難度增加太多,會造成學生學習意願降低。【治平高中】</p> <p>(九)此次题目的深度與學測有鑑別,希望未來能維持這樣的模式。【金甌女中】</p> <p>(十)第F題:現實生活都用複利計算,並非所有版本的課本都有提及單利,题目中也沒有定義單利,所以對於有些學生是吃虧的。【樹德家商】</p> <p>(十一)數學(甲)题目有點偏學測,數學(乙)計算題题目冗長難懂。【溪湖高中】</p>	<p>(五)無。【協志工商】</p> <p>(六)融入生活化思考以誘導學生產生學習興趣。【能仁家商】</p> <p>(七)建議增加基本題。【竹北高中】</p> <p>(八)研究試卷評量結果,了解學生平均程度,依學生能力調整試題難易度。【治平高中】</p> <p>(九)無。【金甌女中】</p> <p>(十)因為並非所有課本都有定義單利,希望在题目中能夠定義單利。【樹德家商】</p> <p>(十一)無。【溪湖高中】</p>	
-----------	--	---	--

<p>地理</p>	<p>(一)【嘉義高商】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出題方向與過去幾年差異甚大，較少出現考古題中的難題，整體程度偏易。 2. 試題內容著重國際尺度。 3. 內容著重在 1~4 冊基礎概念。 <p>(二)注重學生基礎概念的培養。【能仁家商】</p> <p>(三)地理為現代公民基本素養，請繼續引領高中地理教育，朝向更高目標發展。【金甌女中】</p> <p>(四)無。【玉里高中】</p>	<p>(一)無。【嘉義高商】</p> <p>(二)融入時事議題。【能仁家商】</p> <p>(三)學測取才，已大大降低大學生素質，荒廢半年的高中教育，如何在大學彌補，真是個頭疼的問題。【金甌女中】</p> <p>(四)建議地圖以全彩印刷以利判讀。【玉里高中】</p>	
-----------	--	---	--

歷史	<p>(一)第 4、19、35、37 題較符合 95 暫綱而非 100 課綱。【大安高工】</p> <p>(二)試題融會貫通，訓練學生的思考力和理解力。【能仁家商】</p> <p>(三)許多題目只要閱讀能力好，不具備歷史知識也可答對。【新竹高商】</p> <p>(四)中國史、臺灣史、西洋史是否能依內容範圍平均出題。【樹德家商】</p>	<p>(一)無。【大安高工】</p> <p>(二)若能有情境題，且融入現代社會議題更佳。【能仁家商】</p> <p>(三)題目可再多一些時代特徵。【新竹高商】</p> <p>(四)題幹太長，對閱讀能力欠佳同學造成負擔而失去答題的意願。【樹德家商】</p>	
公民與社會	<p>(一)題目的敘述太冗長。【能仁家商】</p> <p>(二)出題較少融入社會時事。【恆春工商】</p>	<p>(一)無。【能仁家商】</p> <p>(二)建議社會時事為中心，例如：人權兩岸關係。</p>	
生物	<p>(一)範圍合理，有利大學銜接。【能仁家商】</p> <p>(二)許多高三的內容出現在學測考題中。【新竹高商】</p> <p>(三)高一二相關單元能依範圍平均出題。【樹德家商】</p>	<p>(一)一切良好。【能仁家商】</p> <p>(二)學測和指考的範圍可再明確區分。【新竹高商】</p> <p>(三)在命題遺傳單元時能強調遺傳疾病的產檢與健檢。【樹德家商】</p>	

物理	<p>(一)範圍合理、難易適中。【能仁家商】</p> <p>(二)太棒了!這樣的出題深度才能和學測有所區別,也才能為大學物理相關科系拔取真正有底子的人才,大學應由指考錄取百分之七十,而由學測錄取低於百分之三十,否則大學程度將繼續下降。【金甌女中】</p> <p>(三)含有高一基礎物理一、高二基礎物理二,是否能平均出題?【樹德家商】</p>	<p>(一)各章節觀念應都能檢核。【能仁家商】</p> <p>(二)廢除學測,僅考一次指考,讓學生真正唸完高中三年,然後再做完整複習才參加指考。【金甌女中】</p> <p>(三)不要增加艱澀計算的題目。【樹德家商】</p>	
化學	目前的考試範圍及命題深淺度都還可以接受。【樹德家商】	不要增加艱澀計算的題目。【樹德家商】	

二、職業類技能檢定

本次共調查 99 校，各校皆已完成填報，10 校填報問題及建議，89 校填報沒有意見，填報率為 100%。

科目	學校提問	學校建議	回應意見
建築技術	<p>(一)測量乙檢學科題目後端涵蓋 GPS 項目太廣且太片段。 【二林工商】</p> <p>(二)【二林工商】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建築製圖法規、符號背誦題目。 2. 工程材料。 	<p>(一)【二林工商】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應著重基礎原理。 2. 高職應著重基礎知識理解與技藝精進。 <p>(二)【二林工商】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應連結符號與繪圖法規等應用。 2. 工程材料應與時具進。 	
建築製圖	<p>(一)【公東高工】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建築製圖應用丙級術科之手繪項及電繪項，其題目不應為同一套。 2. 尚未開辦室內設計丙級檢定。 3. 網頁設計丙級因微軟 FrontPage2003 停止之後，目前仍無法完善，以致學生停報。 4. 機電整合乙級測試梯次，僅安排於第 1 梯次，不利高職生應考。 	<p>(一)【公東高工】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議手繪項題目須重新命題，跟電繪項題目有所區別。 2. 請儘快開辦。 3. 提出使用軟體。 4. 增加第三梯次。 	

中餐	各檢定考場提供的器具不相同(例如:刀具有考場不提供,需自備或租借)已繳交報名費 1900 元,當天還要付刀具的租借費用。【光華高中】	中餐檢定基本配備「刀具」,是否請考場提供?【光華高中】	
會計	<p>(一)【暨大附中】</p> <p>有關會計技術士技能檢定人工記帳項術科測試問題:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 命題超出檢定規範:最近一次(103.11月)乙級檢定術科試題:第二大題;最近一次(104.5月)丙級在校檢定術科試題:第五大題。 2. <ol style="list-style-type: none"> (1)命題錯誤、不周延:最近一次(103.11月)乙級檢定術科試題第四大題。 (2)最近一次(104.5月)丙級在校生檢定術科試題第五大題。 3. <ol style="list-style-type: none"> (1)參考答案不客觀:最近一次(103.11月)乙級檢定術科試題第一大題。 (2)最近一次(103.11月)乙級檢定術科試題:有監評人員建議因基準日的假設不同,股東現金股利除主事 	<p>(一)【暨大附中】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確實審視命題內容是否逾越檢定規範、是否周延無錯誤? 2. 參考答案是否合法允當?參考答案決定的過程是否合乎民主程序? 3. 確實召開閱卷前監評協調會,以齊一共識及評分標準。 	

	<p>者提供之參考答案\$80,000外,\$50,000應為正確答案。</p> <p>4.閱卷標準不一致：最近一次(103.11月)乙級檢定術科閱卷，複閱時有的組對初閱接近及格之試卷會詳加評閱，以免遺珠之憾；惟他組亦有完全依據初閱的評分給分，未詳加批閱，故試卷在不同的組別可能有及格與不及格之差別。</p> <p>5.合格標準不合理：歷屆會計技術士技能檢定術科測試因係分組閱卷，且主辦單位主事者閱卷前從未認真召開監評前協調會以齊一共識，致監評人員閱卷中遇有應檢人之正確作答與參考答案不同是否應予給分之疑義？</p>	<p>4.檢討會計人工記帳項乙級檢定及格率偏低原因與改進措施。</p>	
--	--	-------------------------------------	--

105 年度學群科中心工作項目

高級中等學校學科中心	高級中等學校群科中心
一、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作	
(一) 配合執行課程綱要研修及協作相關工作，辦理課綱宣導研習	
(二) 配合執行「普通型高中設備標準修訂計畫」(專案另提)	(二) 辦理十二年國教課綱各群技能領域急需設備需求調查 (三) 辦理特色課程經費補助初審 (四) 辦理基礎教學設備補助各群設備清單審查 (五) 配合十二年國教課綱各群科課程預排規劃
二、參與課程發展重要會議，蒐集高級中等學校教學實務興革建議	
(一) 蒐集課程綱要實施及修訂問題，並追蹤各項意見處理情形	
(二) 推薦教師參與課程發展相關工作會議	
	(三) 蒐集四技二專考科及範圍意見 (四) 蒐集技能檢定職類修訂與開發相關意見 (五) 協助四技二專入學測驗中心統測考題爭議處理
三、彙整重大議題融入課程教案，作為相關教學資源	
(一) 合作研發重大議題融入課程教案示例，並辦理成果發表研習	
(二) 研發、蒐集及彙整學科教學資源	(二) 推廣因應十二年國民基本教育之科特色課程模組
四、建置學群科諮詢輔導機制，規劃區域學校聯繫網絡，推動種子教師專業社群	
(一) 辦理工作小組及諮詢委員會會議	
(二) 推動種子教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡 (三) 規劃種子教師人數擴充策略，依適當比例納入高職教師，並辦理種子教師增能培訓課程	(二) 辦理分區諮詢輔導會議 (三) 辦理課程規劃觀摩與經驗分享
五、充實及活化學群科中心資訊平臺，定期發行電子刊物	
(一) 維護學/群科中心網站及討論平台，即時更新訊息	
(二) 整理教學資源(題庫)資料庫，活化瀏覽介面	
(三) 每月定期發行電子報	

高級中等學校學科中心	高級中等學校群科中心
六、依學群科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師專業成長研習，並協助各區域學校發展教師專業社群	
(一) 規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學等主題之實例研討或分科教材教法研習 (二) 配合辦理創客及 3D 列印推廣教師研習	
(三) 規劃辦理全國分區或以各縣市為夥伴學習群之學科教師專業成長研習	(三) 辦理新任科主任及新進教師課程綱要暨學校本位課程宣導會 (四) 辦理校訂專業科目研習
七、配合課程及教學政策，推動跨領域（科）課程、專題課程及競賽活動	
(一) 辦理教師研習課程數位化工作	
(二) 發展十二年國教校訂必修課程示例彙編及推廣 (三) 規劃辦理跨領域（科）選修課程設計策略聯盟 (四) 數學、物理、化學、生物、地球科學學科中心配合執行台達電子文教基金會「高級中等學校 MOOCs 課程計畫」（專案另提）	(二) 辦理專題製作研習 (三) 辦理全國高職學生專題暨創意製作複賽 (四) 協助辦理全國高職學生專題暨創意製作決賽
八、其他國教署及工作圈交辦事項	

105 年工作績效指標

項目	工作內容	預計績效指標	實際執行情形
一、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作	配合執行課程綱要研修及協作相關工作，辦理課綱宣導研習	依群別屬性至少辦理 1 次	請寫出日期及參與人數
	配合十二年國教課綱各群科課程預排規劃	完成各群各科預排課表	
二、參與課程發展重要會議，蒐集高級中等學校教學實務與改革建議	蒐集課程綱要實施及修訂問題，並追蹤各項意見處理情形	完成蒐集	請寫出蒐集問題及回覆情形與改進建議，針對待辦問題追蹤記錄辦理情形
	推薦教師參與課程發展相關工作會議	完成推薦	
	蒐集四技二專考科及範圍意見	完成蒐集	請填寫蒐集筆數、重要意見彙整表與後續辦理情形
	蒐集技能檢定職類修訂與開發相關意見	完成蒐集	
	協助四技二專入學測驗中心統測考題爭議處理	完成協助	
三、彙整重大議題融入課程教案，作為相關教學資源	合作研發重大議題融入課程教案示例，並辦理成果發表研習	依群別屬性至少研發一件重大議題融入課程教案示例，並至少舉辦一場成果發表研習	請寫出日期及參與人數
	推廣因應十二年國民基本教育之科特色課程模組	至少辦理 1 場相關觀摩研習	請寫出日期及參與人數(每場次分開填寫)
四、建置學群科諮詢輔導機制，規劃	辦理工作小組會議	至少 8 次 出席率 70%以上	請寫出日期及參與人數、出席率(每場次分開填寫)
	辦理委員及諮詢委員會議	至少 3 次 出席率 70%以上	請寫出日期及參與人數、出席率(每場次分開填寫)

項目	工作內容	預計績效指標	實際執行情形
區域學校聯繫網絡，推動種子教師專業社群	辦理分區諮詢輔導會議	至少 2-3 次	請寫出日期及參與人數(每場次分開填寫)
	辦理課程規劃觀摩與經驗分享	依群別屬性至少辦理 1 次	請寫出日期及參與人數
五、充實及活化學群科中心資訊平臺，定期發行電子刊物	維護學/群科中心網站及討論平台，即時更新訊息	即時更新	請寫出討論問題之更新或新增筆數、討論平台現有總筆數
	整理教學資源(題庫)資料庫，活化瀏覽介面	即時更新	請寫出更新或新增筆數、資料庫現有總筆數
	每月定期發行電子報	每月發行 1 次	請寫出發行期數(共幾期)、總發行量(共幾人次觀看)、發行普及率(總發行量/總教師數)
六、依學群科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師專業成長研習，並協助各區域學校發展教師專業社群	規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學等主題之實例研討或分科教材教法研習	依群別屬性至少辦理 1 次	請寫出研習日期及參與人數(每場次分開填寫)
	配合辦理创客或 3D 列印推廣教師研習	依群別屬性至少辦理 1 次	請寫出研習日期及參與人數(每場次分開填寫)
	辦理新任科主任及新進教師課程綱要暨學校本位課程宣導會	合併第一項辦理	請寫出研習日期及參與人數(每場次分開填寫)
	辦理校訂專業科目研習	至少辦理 1 次	請寫出研習日期及參與人數(每場次分開填寫)
七、配合課程及教學政策，推動跨領域(科)課程、專題	辦理教師研習課程數位化工作	至少完成 1 件	請寫出研習日期及參與人數(每場次分開填寫)
	辦理專題製作研習	依群別屬性至少辦理 1-2 次	請寫出研習日期及參與人數(每場次分開填寫)

項目	工作內容	預計績效指標	實際執行情形
課程及 競賽活 動	協助辦理全國高職學生專題暨創 意製作決賽	協助決賽	請寫出日期、參與校 數及作品件數
八、其他 國教署 及工作 圈交辦 事項			

綜合高中中心學校 105 年工作任務細部規劃

一、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作

(一) 配合執行課程綱要研修及協作相關工作，辦理課綱宣導研習

1. 預定於 4~6 月份辦理新課綱宣導，預計參加人員約 95 校次、120 人次。
2. 配合辦理有關綜高課程綱要研修的意見調查。
3. 配合辦理有關課程綱要研修之宣導或活動。

(二) 配合十二年國教課綱各群科課程預排規劃

1. 配合十二年國教課綱各群科課程預排規劃相關工作與活動。

二、參與課程發展重要會議，蒐集高級中等學校教學實務興革建議

(一) 蒐集課程綱要實施及修訂問題，並追蹤各項意見處理情形

1. 發函至各綜合高中學校，進行意見調查，蒐集並彙整各校課程綱要實施問題及改進建議。
2. 針對各校之問題及建議，提至委員會議或另行邀集委員及相關學者、長官召開會議擬具相關建議並函送相關單位研處。

(二) 推薦教師參與課程發展相關工作會議

1. 編列相關經費，推薦優良教師參與課程發展相關工作會議。

(三) 蒐集四技二專考科及範圍意見

1. 發函至各綜合高中學校，進行意見調查，蒐集並彙整各校問題及建議。
2. 彙整各校意見提至委員會議討論，並擬具建議函送相關單位研處。

(四) 蒐集技能檢定職類修訂與開發相關意見

1. 發函至各綜合高中學校，進行意見調查，蒐集並彙整各校問題及建議。
2. 彙整各校意見提委員會議討論，並擬具建議函送相關單位研處。

(五) 協助四技二專入學測驗中心統測考題爭議處理

1. 協助四技二專入學測驗中心針對爭議性統測考題發函至各綜合高中學校進行意見調查。
2. 各校意見將提至委員會議討論，並擬具建議函送相關單位研處。

三、彙整重大議題融入課程教案，作為相關教學資源

(一) 合作研發重大議題融入課程教案示例，並辦理成果發表研習

1. 邀請綜高夥伴學校合作研發重大議題融入課程教案示例，並敦請專家學者協助指導及審核，以作為教案範例，提供各校發展相關教學資源之參考。
2. 辦理有關「課程教案示例」研習。
3. 中心學校網站將公告課程教案示例，除了推廣示例外，亦作為各校發展相關教案之參考。

(二) 推廣因應十二年國民基本教育之科特色課程模組

1. 辦理有關「因應十二年國民基本教育之科課程特色模組」推廣。

四、建置學群科諮詢輔導機制，規劃區域學校聯繫網絡，推動種子教師專業社群

(一) 辦理工作小組會議

1. 每月召開 1 次工作小組會議，籌辦中心學校各項計畫及相關業務。
2. 若因額外任務需求，則召開臨時工作小組會議。

(二) 辦理委員及諮詢委員會議

1. 預定召開 3 次委員及諮詢委員會議，討論相關議題並作成決議。
2. 若因臨時任務需求，則召開臨時委員及諮詢委員會議。

(三) 辦理分區諮詢輔導會議

1. 預定於 4~6 月分辦理北區、南區 2 場次的分區諮詢輔導會議。
2. 預計參與教師約 95 校次、120 人次。
3. 將會議討論結果公告於中心學校網站。

(四) 辦理課程規劃觀摩與經驗分享

1. 預定於 8 月分辦理 1 場次有關課程規劃觀摩與經驗分享之研習，參加對象為新任之綜高業務承辦組長、主任或現任之相關行政人員。
2. 預計參加人員約 95 校次、120 人次。
3. 研習內容及成果照片將公告於中心學校網站。

五、充實及活化學群科中心資訊平臺，定期發行電子刊物

(一) 維護學/群科中心網站及討論平台，即時更新訊息

1. 維護管理並隨時充實本中心網站內容，提供各類相關資訊。
2. 利用線上填報系統蒐集學校問題、意見、建議或彙整資料，並適時與予回覆。

(二) 整理教學資源(題庫)資料庫，活化瀏覽介面

1. 持續研發、蒐集並建立綜合高中學校之各類教學資源。
2. 持續研發各類教學資源並公告於本中心網站教學資源專區，以供各校參閱。

(三) 每月定期發行電子報

1. 每月發行 1 期綜合高中中心學校電子報，邀請各委員學校或專家學者撰寫各期電子報稿件，並由中心學校負責編輯及發送電子報。
2. 電子報提供綜合高中各項最新資訊。
3. 電子報內容：綜高園地、課程新知、教材教法及專題報導。
4. 預計每期發行 4000 人次。

六、依學群科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師專業成長研習，並協助各區域學校發展教師專業社群

(一) 規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學等主題之實例研討或分科教材教法研習

1. 辦理有關「有效教學、多元評量及差異化教學」等主題之實例研討或分科教材教法研習，參加對象為綜高業務承辦主任、組長或教師。
2. 預計參加人員約 95 校次、120 人次。

(二) 配合辦理創客或 3D 列印推廣教師研習

1. 配合辦理有關「創客或 3D 列印推廣」等主題之教師研習，參加對象為綜高業務承辦主任、組長或教師。
2. 預計參加人員約 95 校次、120 人次。

(三) 辦理新任科主任及新進教師課程綱要暨學校本位課程宣導會

1. 於 10 月份辦理「課程綱要暨學校本位課程宣導會」，參加對象為新任之綜高業務承辦組長、主任或現任之相關行政人員。
2. 預計參加人員約 95 校次、120 人次。

(四) 辦理校訂專業科目研習

1. 辦理校訂專業科目研習，參加對象為綜高業務承辦主任、組長或教師。
2. 預計參加人員約 95 校次、120 人次。

七、配合課程及教學政策，推動跨領域(科)課程、專題課程及競賽活動

(一)辦理教師研習課程數位化工作

本中心學校將以錄影的方式記錄研習講座，並上傳至綜合高中中心學校網站以供各辦理綜合高中學校參閱。

(二)辦理專題製作研習

邀請「全國高職學生專題暨創意製作競賽」或「科學展覽」表現優秀的指導老師，擔任專題製作研習講師，作經驗分享。

(三)協助辦理全國高職學生專題暨創意製作決賽

1. 配合工作圈任務提供人力協助辦理。
2. 配合轉知辦理綜合高中各校跨域（科）課程、專題課程及競賽活動之相關訊息於綜合高中中心學校網站。

八、特色工作事項細部規劃

(一)推廣綜合高中學校教師專業學習社群

邀請「教學卓越獎」高級中等學校組獲獎團隊或優良的「教師專業學習社群」作經驗分享，提昇教師專業成長。

(二)蒐集大學學測、指考考科及範圍之相關意見

1. 發函各綜合高中學校，進行意見調查，蒐集並彙整各校意見。
2. 各校意見提委員會議討論，擬具相關建議並函送相關單位研處。

(三)運用多元管道辦理綜合高中理念與實務宣導

1. 協助辦理各項綜合高中宣導之活動。
2. 綜合高中宣導影片置於中心學校網站，提供大眾點閱。

九、其他國教署及工作圈交辦事項

配合辦理國教署及工作圈之臨時交辦事項，以利綜合型高級中等學校之發展。

綜合高中中心學校 105 年電子報主題撰寫分配表

月份	課程新知		教材教法		專題報導		綜高園地	
	主題	撰寫人	主題	撰寫人	主題	撰寫人	主題	撰寫人
1	-	-	待定	大甲高中	待定	中山工商	待定	羅東高商
2	待定	待邀	-	-	待定	曾文家商	待定	大甲高中
3	待定	待邀	待定	高雄高工	-	-	待定	曾文家商
4	-	-	待定	西螺農工	待定	大安高工	待定	四維高中
5	待定	待邀	-	-	待定	中山工商	待定	木柵高工
6	待定	待邀	待定	北斗家商	-	-	待定	高雄高工
7	-	-	待定	大安高工	待定	新竹高工	待定	文興高中
8	待定	待邀	-	-	待定	文興高中	待定	金山高中
9	待定	待邀	待定	金山高中	-	-	待定	高雄高商
10	-	-	待定	高雄高商	待定	四維高中	待定	南港高工
11	待定	西螺農工	-	-	待定	木柵高工	待定	溪湖高中
12	待定	待邀	待定	北斗家商	-	-	待定	新竹高工