

綜合高中中心學校 105 年分區諮詢輔導會議紀錄(北區)

壹、時間：105 年 5 月 25 日 15 時整

貳、地點：南港高工行政大樓第 1 會議室

參、主席：國立溪湖高中許代理校長偉志

記錄：楊惠芳

肆、出席人員：如簽到冊

伍、主席致詞：略

陸、工作報告：

- 一、104 學年度綜合高中諮詢輔導專案實地訪視受訪學校共有 26 校，本學年度訪視結果總體成效計有 3 所學校達到「一等」、16 所學校為「二等」、6 所學校為「三等」、1 所學校為「四等」。
- 二、有關高級中等學校學生學習評量之疑義，業經國教署 104 年 12 月 24 日臺教國署高字第 1040137548 號函復本校(國立溪湖高中)，相關內容如附錄一(P29)。
- 三、本中心學校針對「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之綜合型高級中等學校課程綱要及現行綜合高級中學課程綱要總綱進行彙整，以供各辦理綜合高中學校未來規劃課程之參考，詳細內容如附錄二(P30-P40)。
- 四、由國立南投高商承辦的 105 學年度綜合高中課程綱要計畫審查工作，經 3 次審查會議後，完成所有學校課程綱要計畫的審查作業，66 所學校全數通過審查(不含臺北市學校)，各校已於 3 月底將審查通過之學校課程計畫書公告於學校網頁，並上傳至「高級中等學校課程資訊網」。
- 五、本(105)年全國綜合高中宣導業務由國立宜蘭高商承辦，日前已完成 105 學年度綜合高中各區辦理學校開設學程宣導文宣，相關檔案已建置於綜合高中中心學校網站，提供各校及有需求的大眾查詢相關資訊。
- 六、105 年度全國綜合高中宣導工作分區研習已於 1 月(屏東區)、2 月(臺南區)及 3 月(宜蘭區、新北區、基隆區、臺北區、桃園區、竹苗區、

臺中區、彰化區、南投區、雲嘉區、高澎區、臺東區與花蓮區)辦理完畢，研習成果報告已上傳至綜合高中中心學校網站最新消息，各校師長可依個別需求逕自上網查詢。

七、臺北市立南港高工承辦「教育部技術型及綜合型高級中等學校課程綱要及配套措施研訂計畫」子計畫四：107 學年度綜合型高級中等學校課程綱要內容規劃(II)，有關綜合型高級中等學校課程綱要研擬情形說明如下：

(一)綜合型高級中等學校部定必修科目之語文、數學及自然領域課程綱要草案已通過國家教育研究院「十二年國民基本教育課程研究發展會」審查，並提交教育部「十二年國民基本教育課程審議會」，預備進入審查程序。

(二)綜合型高級中等學校社會領域課程綱要草案目前暫緩，尚待國家教育研究院「十二年國民基本教育課程研究發展會」召開會議。

(三)課程綱要草案仍持續滾動研修，目前進行配套措施及議題融入檢核工作。

(四)綜合型高級中等學校課程手冊及綜合型高級中等學校選課指引目前正進行初步研擬工作。

八、為研發「人權教育」與「輔導知能」融入課程教案作為相關教學資源，案經本中心學校 105 年第 1 次委員及諮詢委員會議決議：邀請 3 所學校撰寫 2 則人權教育示例(由宜蘭高商及中山工商撰寫)及 1 則輔導知能示例(由新豐高中撰寫)，每校編撰至少 1 單元、每單元 2 小時。

九、本中心學校已於 2 月 22 日將「105 學年度學科能力測驗考科及範圍意見調查表」發函至各校，調查全國辦理綜合高中學校對大學入學考科及範圍問題與改進建議，共計 99 校完成填報，32 校填報問題及建議，67 校填報沒有意見，回收率為 100%；並於 4 月 6 日將各校所提問題及改進建議，函送教育部國民及學前教育署、國家教育研究院及財團法人大學入學考試中心參酌研處。

十、有關 106、107 學年度綜合高中學程設立、變更或停辦審查作業目

前進行中，預計 5 月 30 日完成後報部核定。

十一、本中心學校電子報定期於每月 25 日發行，每期各發行 4,373 份，第 32 期(6 月分)電子報已完成邀稿，預定於 6 月 25 日發行。

十二、本中心學校已於 5 月 3 日將「四技二專統一入學測驗考科及範圍意見調查表」發函至各校，調查全國辦理綜合高中學校對四技二專統一入學測驗考科及範圍問題與改進建議，填報時間至 5 月 19 日止，目前正進行資料彙整工作。

十三、綜合高中最新版畢業證書格式已上傳至綜合高中中心學校網站，以供各校參考。

十四、全國高職學生 105 年度專題暨創意製作競賽(決賽)得獎名單已公告至技術型高級中等學校群科課程推動工作圈網站。

十五、本中心學校所辦理的研習或會議等相關資料，均公告在綜合高中中心學校網站(<http://comp.hhsh.chc.edu.tw>)的研習活動或成果報告選單，歡迎各位師長參閱。

柒、討論提案：無

捌、臨時動議：無

玖、綜合座談：

一、臺北市立南港高工 江校長惠真

(一)綜高制度逐漸成熟，每年在執行所遇到的困難也會一年比一年少，十二年國教讓綜合高中的課綱有較大的變動，目前已公告的是總綱，而從去年(104)到今年(105)正在做的則是領綱。領綱是依照領域來規劃每個科目的教學單元，並邀請學者專家擬定教學綱要，而每個領域都有學科專家，包含大學教授與第一線的老師們，這些專家也跟普高及技高有所聯繫。綜合型高級中等學校部定必修科目之語文、數學及自然領域課程綱要草案已通過國家教育研究院「十二年國民基本教育課程研究發展會」審查，並提交教育部「十二年國民基本教育課程審議會」，預備進入審查程序。

(二)目前研究小組正在進行綜合型高級中等學校課程手冊及綜合型高級中等學校選課指引初步研擬工作。

(三)綜高學校應多著墨彈性選修及分流機制，不同地區的學校風氣和孩子身心發展的速度不一，所以每個人分流點都不同，若一個學校招收 1000 個學生，其中 200~300 個學生能夠順利進行分流是值得的一件事情，落實分流制度更能符應十二年國教的理念，提供多元進路，讓孩子適性發展。

二、龍華科技大學 徐特聘教授吳景

近年來，技術型高中課綱微調，讓孩子有更多自由選修課程的機會，但因少子化的關係，孩子進入大學就讀變得容易且選擇更加多樣。各位綜高第一線的工作夥伴，除了少數幾個學校是可以整體規劃設計課程外，大部分學校要同時運作好幾個不同的學制，教學與行政工作並行著實不易。國家政策不斷地往前發展，相信未來大家在教學現場操作將會更加順暢，感謝各位撥一個下午時間，共同針對綜高一起討論彼此想法並互相交流，謝謝！

三、國立楊梅高中 劉湘櫻主任

校訂選修課程「跨領域/科目專題」或「實作及探索體驗」課程，學生修習至少合計 4 學分，本校專門學程只有 1 班，因為 3 種學程皆屬於綜高學制，可否與社會學程、自然學程上一樣的課程？還是必須針對這個專門學程的科目及領域做特別設計？

臺北市立南港高工 江惠真校長

校訂選修課程指的是跨領域或跨科目，故不以學程為主，而是以領域及科目為主。待綜合型高級中等學校課程手冊與課程發展手冊研擬完成後，我們將會針對總綱與領綱定義詳細的課程規劃要點，至於綜高的彈性學習時間會像過去的空白課程概念，但只有高一跟高二可做全學期授課，一周最多一節課，以學生自主學習為主；若為學校特色課程則不能放在彈性學習時間，但是學校特色活動就可以放在彈性學習時間，這部分請各位教育同仁留意。

四、國立羅東高商 范耘芬主任

在少子女化的衝擊下，比起職業類科，綜高似乎多了一些調整

班級數的空間，綜高班級數 4 班是最低限度，然因運作制度及可行性的考量，是否有可能再減 1 班？俾利共同因應時代的考驗，謝謝！

臺北市立南港高工 江惠真校長

目前尚無修訂相關法規，但建議中心學校將此問題提至下一次委員及諮詢委員會議中討論，再請國教署研議是否可行。綜合高中班級數是按照教育部補助辦理綜合高級中學課程作業規定，所以還是必須依照程序提出研議，但根據十二年國民基本教育課程綱要總綱，選修課程人數已經下降，每班開班人數最低以 12 人為原則，建議學程比例也應當要有所調整。

龍華科技大學 徐昊杲教授

綜高基本班級數 4 班是有歷史淵源的，在綜高初辦之際，若沒有基本的 4 個班，學校課程難以開設，學生也沒辦法選課，若要調整綜高基本班級數，也必須一併研擬相對應的配套措施，並以前瞻性的思維做縝密的修訂。

三、華僑高中 邱森林主任

耳聞綜合高中訪視好像有意併入學校評鑑，將來綜合高中輔導訪視是否取消？

國立溪湖高中 楊傳益主任

目前國教署正在研議中，尚未正式定案，若有最新消息會馬上跟各位教育同仁報告。

四、新竹高商 王惟聰主任

我們學校因地緣與風氣的關係，學生在高一下分流時多半選擇學術學程，甚至部分學生家長的觀念是讀綜高就要選學術學程，導致本校開設的學程也幾乎都是學術學程，學校內部就會有要不要學校乾脆改普高的聲音，這樣就不用開設專門學程。此外，辦理綜高的學校有陸續減少的情況，請問該如何回應這樣的聲音？

國立羅東高商 范耘芬主任

我認為每間辦理綜高的學校背後都有不一樣的元素影響，就宜

蘭地區來說，宜蘭較好的高中就屬宜中、蘭女與羅高，再來就是私立學校，導致公立學校招生員額比畢業學生還多，所以每次到綜高宣導的時候，我都會特別強調適合來就讀綜高的有三種人：

- (一)學習程度中上的學生可以來我們學校搶繁星的名額。
- (二)對於未來要選擇什麼科系還沒有任何想法的人。
- (三)成績無法進入本校熱門科系，可藉由綜高的學制，如願進入學程就讀。

老師與家長皆很支持學校針對這三種類型的學生來進行宣導說明與輔導分流，所以本校在綜高招生的部分並無太大的困擾。

國立溪湖高中 許偉志代理校長

本校位於彰化中心位置，為全校辦理綜合高中，並已有 18 年的經驗，招生對象主要以鄰近學校的學生為主，我們到國中端去宣導的時候會強調綜高學制的性向試探、彈性選擇與輔導分流的機制，這比起就讀普高、技高更有彈性的空間。

拾、主席結語：略

拾壹、散會：16 時