

綜合高中中心學校 105 年分區諮詢輔導會議紀錄(南區)

壹、時間：105 年 5 月 27 日 15 時整

貳、地點：新豐高中圖書館 4 樓多元活動室

參、主席：國立溪湖高中許代理校長偉志

記錄：楊惠芳

肆、出席人員：如簽到冊

伍、主席致詞：略

陸、工作報告：

- 一、104 學年度綜合高中諮詢輔導專案實地訪視受訪學校共有 26 校，本學年度訪視結果總體成效計有 3 所學校達到「一等」、16 所學校為「二等」、6 所學校為「三等」、1 所學校為「四等」。
- 二、有關高級中等學校學生學習評量之疑義，業經國教署 104 年 12 月 24 日臺教國署高字第 1040137548 號函復本校(國立溪湖高中)，相關內容如附錄一(P29)。
- 三、本中心學校針對「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之綜合型高級中等學校課程綱要及現行綜合高級中學課程綱要總綱進行彙整，以供各辦理綜合高中學校未來規劃課程之參考，詳細內容如附錄二(P30-P40)。
- 四、由國立南投高商承辦的 105 學年度綜合高中課程綱要計畫審查工作，經 3 次審查會議後，完成所有學校課程綱要計畫的審查作業，66 所學校全數通過審查(不含臺北市學校)，各校已於 3 月底將審查通過之學校課程計畫書公告於學校網頁，並上傳至「高級中等學校課程資訊網」。
- 五、本(105)年全國綜合高中宣導業務由國立宜蘭高商承辦，日前已完成 105 學年度綜合高中各區辦理學校開設學程宣導文宣，相關檔案已建置於綜合高中中心學校網站，提供各校及有需求的大眾查詢相關資訊。
- 六、105 年度全國綜合高中宣導工作分區研習已於 1 月(屏東區)、2 月(臺南區)及 3 月(宜蘭區、新北區、基隆區、臺北區、桃園區、竹苗區、

臺中區、彰化區、南投區、雲嘉區、高澎區、臺東區與花蓮區)辦理完畢，研習成果報告已上傳至綜合高中中心學校網站最新消息，各校師長可依個別需求逕自上網查詢。

七、臺北市立南港高工承辦「教育部技術型及綜合型高級中等學校課程綱要及配套措施研訂計畫」子計畫四：107 學年度綜合型高級中等學校課程綱要內容規劃(II)，有關綜合型高級中等學校課程綱要研擬情形說明如下：

(一)綜合型高級中等學校部定必修科目之語文、數學及自然領域課程綱要草案已通過國家教育研究院「十二年國民基本教育課程研究發展會」審查，並提交教育部「十二年國民基本教育課程審議會」，預備進入審查程序。

(二)綜合型高級中等學校社會領域課程綱要草案目前暫緩，尚待國家教育研究院「十二年國民基本教育課程研究發展會」召開會議。

(三)課程綱要草案仍持續滾動研修，目前進行配套措施及議題融入檢核工作。

(四)綜合型高級中等學校課程手冊及綜合型高級中等學校選課指引目前正進行初步研擬工作。

八、為研發「人權教育」與「輔導知能」融入課程教案作為相關教學資源，案經本中心學校 105 年第 1 次委員及諮詢委員會議決議：邀請 3 所學校撰寫 2 則人權教育示例(由宜蘭高商及中山工商撰寫)及 1 則輔導知能示例(由新豐高中撰寫)，每校編撰至少 1 單元、每單元 2 小時。

九、本中心學校已於 2 月 22 日將「105 學年度學科能力測驗考科及範圍意見調查表」發函至各校，調查全國辦理綜合高中學校對大學入學考科及範圍問題與改進建議，共計 99 校完成填報，32 校填報問題及建議，67 校填報沒有意見，回收率為 100%；並於 4 月 6 日將各校所提問題及改進建議，函送教育部國民及學前教育署、國家教育研究院及財團法人大學入學考試中心參酌研處。

十、有關 106、107 學年度綜合高中學程設立、變更或停辦審查作業目

前進行中，預計 5 月 30 日完成後報部核定。

十一、本中心學校電子報定期於每月 25 日發行，每期各發行 4,373 份，第 32 期(6 月分)電子報已完成邀稿，預定於 6 月 25 日發行。

十二、本中心學校已於 5 月 3 日將「四技二專統一入學測驗考科及範圍意見調查表」發函至各校，調查全國辦理綜合高中學校對四技二專統一入學測驗考科及範圍問題與改進建議，填報時間至 5 月 19 日止，目前正進行資料彙整工作。

十三、綜合高中最新版畢業證書格式已上傳至綜合高中中心學校網站，以供各校參考。

十四、全國高職學生 105 年度專題暨創意製作競賽(決賽)得獎名單已公告至技術型高級中等學校群科課程推動工作圈網站。

十五、本中心學校所辦理的研習或會議等相關資料，均公告在綜合高中中心學校網站(<http://comp.hhsh.chc.edu.tw>)的研習活動或成果報告選單，歡迎各位師長參閱。

柒、討論提案：無

捌、臨時動議：無

玖、綜合座談：

一、國立新豐高中陳校長勇延

歡迎各位來到新豐高中，這裡有遠道而來的專家學者來讓大家諮詢相關問題，因此我還是把時間留給各位夥伴，各位若有什麼問題請不吝提出討論，以互相交流各校辦理情形。

二、臺北市立南港高工 江校長惠真

首先，我報告一下目前課綱處理狀況及進度讓各位了解一下：

(一)103 年度主要工作：處理綜合高中課程綱要總綱，並已於 103 年 12 月公告課程架構，其中有一些科目的屬性有改變，這些改變與教學研究會有所相關，各位教育同仁回去之後對於改變的部分，建議提前準備。

(二)至於彈性學習時間的部分，未來綜高跟其他學制一樣，原則上不給予學分，也不能辦理正式課程，最多只能做增廣與補救的課程，且

只能開在高一與高二，一學期一學分的課、每週一節。在座大部分的學校並非全校辦理綜高，還有其他兩個學制，若學校有普高也有技高，就要注意選修課與彈性學習時間規定的不同；綜高彈性學習時間與團體活動時間跟普高較類似，但與技高時數則完全不一樣；技高的彈性學習時間與團體活動時間非常浮動，因為授權給各校有彈性調整及執行空間，所以必須思考課程架構後才能發展科目的內涵。學術學程參照普高、專門學程參照技高來做規劃，所以最該擔心的是課程總體架構發展。

(三)除了上述兩點，目前亦在研擬綜合高中課程手冊及選課輔導手冊：

1.我們預計用三年的時間研發綜合高中課程手冊及選課輔導手冊，屆時總體計畫主要文件就能有清楚的面貌，然後再跟大家說明。

(1)課程手冊：課程手冊是教師的教學指引。

(2)選課輔導手冊：目前只有綜高在設計規劃，普高、技高沒有編撰，所以跟原本課程手冊差別不會很大，但最大的差異是，課程需用知識地圖與課程地圖的方式呈現。

(四)另外，我以綜高學校身分參與普高前導學校的研究工作，但主要還是研究普高課綱轉化成 107 新課綱的相關工作，普高未來亦有可能研發選課指引等，但僅是附加文件，不一定能很完整地提供給所有人參考，所以相對來說，先幫大家準備綜高總體計畫的主要文件，對未來的課程發展是很有助益。

(五)103 年公告的是十二年國民基本教育課程綱要總綱，接下來要公告十二年國教各領域課綱，工作小組研擬完成後已送至國家教育研究院十二年國民基本教育課程研究發展會審查通過，並提交教育部「十二年國民基本教育課程審議會」，預備進入審查程序。

(六)各位教育同仁得先就課綱做整理與比對，專門學程對應技高課綱可先研究技能領域的核心課程為何？因為此部分改變最大，會與原來核心領域有一些衝突，技能領域可能會有原先沒有的新科目，我會在此說明與強調其重要性是因為新的領綱出來後，大學考試制度也會改變，四技二專考試制度目前也正研議變革，待 107 課綱公布後，

連考科都會改變，所以在座的各位一定要提早因應做準備。

三、臺東女中 鄭華鈞主任

綜高任務編組得編 1-3 人，107 課綱後是否還能有任務編組？

國立溪湖高中 楊傳益主任

您看的是綜合高級中學實施要點，建議參考 103 年 1 月 10 日公告之「高級中等學校組織設置及員額編制標準」。

四、國立北斗家商 何思誼組長

請問「環境科學概論」是歸在綜合活動領域還是科技領域？

國立溪湖高中 楊傳益主任

根據十二年國民基本教育課程綱要總綱，技術型高級中等學校課程規劃表所示，環境科學概論是歸在綜合活動領域。

拾、主席結語：略

拾壹、散會：16 時