

105 年綜合高中學校重大議題融入課程教案審查會議紀錄

壹、時間：105 年 06 月 14 日（星期二）14 時 30 分

貳、地點：國立溪湖高級中學行政大樓 2 樓第 1 會議室

參、主席：國立溪湖高級中學許代理校長偉志

記錄：楊惠芳

肆、出席人員：如簽到冊

伍、工作報告：

一、為發展並推廣重大議題融入各領域教學，本中心學校預訂研發人權教育與輔導知能議題供各校參考；案經本中心學校 105 年第 1 次委員及諮詢委員會議決議：105 年綜合高中學校重大議題融入課程教案邀請 3 所學校撰寫 2 則人權教育示例（由宜蘭高商及中山工商撰寫）及 1 則輔導知能示例（由新豐高中撰寫），每校至少編撰 1 單元、每單元 2 小時。

二、本次審查特別邀請正修科技大學吳副校長百祿及中正大學蔡教授榮婷擔任審查委員，俟審查完成後，將上傳至綜合高中中心學校網站，提供給全國辦理綜合高中學校參考。

三、105 年綜合高中學校重大議題融入課程教案審查委員暨教案撰寫教師名單如附件 1(P2)。

四、105 年人權教育/輔導知能融入課程教案撰寫格式如附件 2(P3-P5)。

陸、討論事項：

案由一：有關 105 年人權教育/輔導知能融入課程教案撰寫格式、繳交及審查期程，提請討論。

說明：依據教育部綜合高中中心學校 105 年工作計畫辦理。

決議：

一、本次教案格式依撰寫教師課程設計所需調整格式及內容，並依據審查教授建議修正。

二、105 年綜合高中學校重大議題融入課程教案審查期程表如附件 3(p6)。

柒、臨時動議：無

捌、散會：15 時 30 分

105 年綜合高中學校重大議題融入課程教案
 審查委員暨教案撰寫教師名單

序號	主題	學校	撰寫教師	審查委員
1	人權教育	宜蘭高商	卓漢雲老師	正修科技大學 吳百祿副校長
2	人權教育	中山工商	陳月鈴老師	
3	輔導知能	新豐高中	陳麗夙老師	國立中正大學 蔡榮婷教授

105 年人權教育/輔導知能融入課程教案參考格式

教案封面

校名：

各群(科)別：

教案設計者：

教案名稱：

書寫說明：

1. 教案封面須包含教案主題(人權教育、輔導知能)、各群(科)別、教案設計者及教案名稱。
2. 除上述規定文字外，教案作者可自行設計教案封面。

105 年人權教育/輔導知能融入課程教案格式

【教案名稱】

內容應包括以下：

教學主題		單元內涵	
教學目標			
教學時間分配說明			
教學設備			
課程內容	教 學 內 容	時間設定	備 註
教學成果			

註:此格式擷取於十二年國民基本教育五堂課公版教材，參考網址：
<http://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/vtedu/node/85>

※書寫說明：

- 1.教案說明書一律以 A4 大小紙張由左至右打字印刷（或正楷書寫影印）並裝訂成冊。
- 2.教案說明書內容總頁數以 10 頁為限（不含封面、封底及目錄），總檔案大小不得超過 25MB(不含影片檔)。
- 3.教案編撰時所有教具與參考資料等均需註明出處，並於教案中標明清楚，以維護智慧財產權。

電腦排版格式

壹、封面：

- 一、版面設定：上、下各 2.54cm；左、右各 3.17cm
- 二、封面字型：16 級
- 三、群別(科)須填寫全銜。

貳、內頁：

- 一、版面設定：上、下各 2.54cm；左、右各 3.17cm，行距使用單行間距。
- 二、版面規格為 A4 規格，內文由左至右直式橫打印刷為原則(圖表不在此限)，並須膠裝成冊。
- 三、頁碼置於頁尾、置中、半型。
- 四、字型：中文使用標楷體；英文、數字採用 Times New Roman
- 五、標題：靠左對齊；表標題置於表上方，圖標題則置於圖下方(置中對齊，並以阿拉伯數字依序編號)

參、電子檔：

- 一、文字與圖表及封面須排版完成於 1 個檔案中。
- 二、以 WORD 文件檔 (* DOC 或 * DOCX) 及 PDF 圖檔為限。
- 三、檔案大小限 25MB 以內(不含影片檔)。
- 四、一律以內文第一頁起始插入頁碼。

105 年綜合高中學校重大議題融入課程教案審查期程表

序號	項目	繳交日期
1	第 1 次撰寫	05 月 16 日(一)
2	1 審	06 月 14 日(二)
3	1 修	06 月 24 日(五)
4	2 審	06 月 30 日(四)
5	2 修	07 月 07 日(四)
6	3 審	07 月 14 日(四)