

綜合高中中心學校 107 年分區諮詢輔導會議紀錄(北區)

壹、時間：北區：107 年 5 月 17 日 15 時 20 分

貳、地點：臺北市立南港高工行政大樓第 1 會議室

參、主席：國立溪湖高中楊校長豪森

記錄：李郁嫻

肆、出席人員：計 52 人(略)

伍、主席致詞：略

陸、工作報告：

- 一、由國立南投高商承辦的 107 學年度綜合高中課程綱要計畫審查工作，經 3 次審查會議後，已完成所有學校課程綱要計畫的審查作業，47 所學校全數通過審查(不含臺北市學校)，各校已於 3 月底前，將審查通過之學校課程計畫書公告於學校網頁，並上傳至「高級中等學校課程資訊網」。
- 二、107 年度全國綜合高中學程宣導研習已於 3 月分宜蘭區、新北區、基隆區、臺北區、桃連區、竹苗區、臺中區、彰化區、南投區、雲嘉區、臺南區、高澎區、屏東區、臺東區與花蓮區共 15 區辦理完畢。
- 三、為研發「生命教育」與「生涯規劃教育」融入課程教案作為相關教學資源，案經本中心學校 107 年第 1 次委員及諮詢委員會議決議：請金山高中撰寫「生涯規劃教育」議題融入課程教案示例；請文興高中撰寫「生命教育」議題融入課程教案示例，每校編撰 1 單元、每單元 2 小時。
- 四、107 年度蒐集多元選修課程示例，案經本中心學校 107 年第 1 次委員及諮詢委員會議決議：請金山高中及大甲高中提供案例，待案例蒐集後，將公告至本中心學校網站，作為各校發展相關課程之參考。
- 五、為配合新課綱研擬專業英文教案示例，案經本中心學校 107 年第 1 次委員及諮詢委員會議決議：由溪湖高中(餐旅群)、羅東高商(設計群)、宜蘭高商(商管群)、南港高工(機械群)、新竹高工(化工群)

及西螺農工(食品群)專業科目教師提供教材內容，並請英文科教師參照英文學科編寫方式，每群編撰至少 1 單元、每單元 2 小時之專業英文教案。

六、全國辦理綜合高中學校已於 3 月 5 日前完成「107 學年度學科能力測驗考科範圍意見調查表」線上填報，共計 88 校完成填報，10 校填報問題及建議，78 校填報沒有意見，回收率為 100%；並於 4 月 10 日將各校所提問題及改進建議，函送教育部國民及學前教育署、國家教育研究院及財團法人大學入學考試中心(以下簡稱大考中心)參酌研處；大考中心已於 4 月 27 日函復，中心學校於 5 月 8 日函轉大考中心回應意見委請全國辦理綜合高中學校參酌在案。

七、為研發綜合型高中學程課程規劃示例，本中心學校邀請綜合型高中前導學校 3 校(國立新豐高中、國立羅東高商與新北市立金山高中)、國立溪湖高中及國立西螺農工，依各校所開設之學程研擬新課綱學程課程示例，並邀請教育部協作中心施規劃委員溪泉、林規劃委員清泉及臺北市立中正高中江校長惠真指導各校撰寫課程規劃示例，待示例完成後，將上傳至綜合高中中心學校網站，以作為辦理綜合高中學校撰寫課程計畫書參考之依據。

八、有關 108、109 學年度綜合高中學程設立、變更或停辦審查作業目前進行中，預計 5 月 30 日完成後報部核定。

九、本中心學校所辦理的研習或會議等相關資料，均公告在綜合高中中心學校網站(<http://comp.hhsh.chc.edu.tw>)的研習活動或成果報告選單，歡迎各位師長參閱。

柒、討論提案：無

捌、臨時動議：無

玖、綜合座談：

一、新竹市光復高中鄭組長福昌：

綜高學程異動跟職業類科增調科班的審查分別由兩個單位處理。本校觀餐欲轉到職業類科，在職業類科增調科班審查未通過前，不敢申請學程異動；若職業類科那邊通過，綜高也無空間再開設此學程。

為配合新課綱必須做填報，但學校實際規劃不會再開設此學程，是否能在職業類科5月公告增調科班審查結果後，綜高學程不用申請異動，直接配合新課綱運行？

國立溪湖高中楊主任傳益：

依據高級中等學校群科學程設立變更停辦辦法，學程異動須於3月底前提出申請，貴校已經超過申辦期程，故本年度不再受理。

二、教育部中小學師資課程教學與評量協作中心施規劃委員溪泉：

- (一)建議學校規劃課程時，參考十二年國民基本教育課程綱要總綱、高級中等學校課程規劃及實施要點、綜合型高級中等學校課程計畫審查原則與高級中等學校課程諮詢教師設置要點。
- (二)科目名稱要能望文知義，讓學生、家長看到科目名稱即可瞭解課程大概的教學內容。
- (三)有關實作評量目前規劃可能在高二暑假或高三寒假，對綜高專門學程的學生影響重大，建議學校慎重規劃技能領域科目的開設期程，以讓學生有充分的時間修習相關課程。
- (四)部定必修科目請學校依照總綱規定的時間開設。
- (五)有關跨班、跨學程科目建議同時段、同學分開課，並且要能符應學生未來的職涯需求。
- (六)總綱規定綜高彈性學習時間為每周 2-3 節，學校可參考技高不開設「升學科目」及「檢定科目」的規定，以能減少教師及學生的負擔為原則。
- (七)建議綜高專門學程課程參照「技術型高級中等學校群科課程綱要」各群部定必修專業及實習科目來開設。
- (八)專題實作建議在適當年級至少開設 2 學分，並可依規定進行實習分組、協同教學的方式上課。
- (九)基本或概論等相關科目建議於高二開設完畢。

三、臺北市立中正高中江校長惠真：

- (一)關於總綱第 26 頁綜高彈性學習時間相關規定，請大家要特別留意。
 1. 目前國教署的工作圈正在盤點新舊課綱中各學科內的差異。108 學

年度入學的學生，從九年一貫的課程進入新課綱會有落差，建議學校可利用彈性學習時間規劃相關課程，彌補新舊課綱造成的課程落差。

2. 自主學習不等於自習課，且至少須安排 18 節課，建議學校參考過去空白課程的經驗進行規劃。
 3. 關於核心素養，一種是以學科為基礎讓學生去適應、應用解決問題的能力；另一種則是情意及態度的培養，如何與人合作、如何成為好公民則需要團體活動，建議可將學校特色活動安排於彈性學習時間。
 4. 職業試探若放在彈性學習時間，建議開設像職涯發展或職涯日的學校特色活動，若是屬於較制式的探索課程，建議安排在高一，讓學生能拿到學分數。
 5. 未來實作評量實施後，會評定等第，對未通過等第的學生學校可利用彈性學習時間進行補救教學。
- (二)請學校釐清一般科目跟專精科目的概念。另外，普高兼辦綜高的學校，課程計畫需以學術學程及專門學程的概念來撰寫，所謂的學程即是學生具有學科基礎下養成再研究、再進修或就業的能力。建議學術學程的選修課，可以用區塊的方式來執行，例如自然學程用物理-化學、化學-生物、生物-物理來作連動式學分的排列或將學分全部開放讓學生修習，來進行加深加廣課程。
- (三)建議學校專門學程專精科目參照「技術型高級中等學校群科課程綱要」各群部定必修專業及實習科目，學分數不一定要完全參照，但相關科目應比照該學程適用之技能領域全部開設。

四、國立宜蘭高商張主任雯嬌：

- (一)請問有關彈性學習時間之自主學習 18 節課是在一學年完成或是三學年合計 18 節？
- (二)先前參加雲科大辦理的會議，提到實作評量的範圍為三年技能領域的科目，請問，綜高學校是否要在一年半內上完所有技能領域課程？

國立新豐高中王主任人傑：

第一個問題，三年共有六個學期，學生可以選擇三年其中一個學期或一個學年完成，請依照高級中等學校課程規劃及實施要點進行。

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心施規劃委員溪泉：

有關第二個實作評量問題，綜高在一年半內上完技能領域可能性不高，所以建議綜高實作評量以上完的部分來抽題，超過三上的部分綜高不抽題，但目前尚無最後定案。

臺北市立中正高中江校長惠真：

關於學習歷程檔案，綜高的學生未來在升學所需的作品件數、表現內容會與普高、技高有所不同，相關教師進行輔導時要注意此部分的差異性。

五、國立新竹高工莊主任淑智：

轉述本校室內設計科科主任意見：綜高學生因高二才分流至專門學程，若實作評量在高二下或高三下施測，學生可能無法在一年半內修習完實作評量的測驗範圍。因此，科主任建議：實作評量的內容能否考量綜高學生修習課程的時間與範圍，與技高有不同的規劃？

國立新豐高中王主任人傑：

謝謝莊主任的意見。目前據我所知的規劃方案是讓綜高學校先按照既定的課程規劃排課，當實作評量考試範圍公告後，會有時間讓學校調整安排課程。實作評量若安排在高二暑假或高三寒假考，高三課程的部分可能就不會納入考試範圍。我們會持續幫綜高發聲，向相關研議小組或規劃的長官建議能否減少綜高考試內容、另外設計題庫或有不同的考試時間。

六、新北市私立淡江高中莊組長麗足：

- (一)自主學習可分一學期或一學年實施，假設學生二上自主學習 9 節，二下因故中斷，若三上要再自主學習，這 18 節是否須重新計算？
- (二)總綱畢業條件只提到學分數跟專題實作，若學生堅持不要規劃自主學習時間，能否順利畢業？

國立新豐高中王主任人傑：

第一個問題，學生因故中斷自主學習節數，如何補救就由各校自行訂定相關自主學習之規則，原則上希望鼓勵學生達成。

第二個問題，說明會已提過，畢業條件並無綁定自主學習，但是總綱規定學校必須開設「跨領域/科目專題」或「實作及探索體驗」課程讓學生選修，以落實十二年國教的精神。

拾、主席結語：略

拾壹、散會：16 時 20 分